

1. (ст) Найдите сумму квадратов всех действительных корней уравнения

$$\sqrt{1-x^2} = \frac{1}{x^2} - 1.$$

3. (ст) При каких k можно отметить крестиками k клеток ($0 \leq k \leq 64$) доски 8×8 так, чтобы при любом разрезании доски на прямоугольники 1×2 было чётное число доминошек с двумя отмеченными клетками?

5. (ст) Во время лекции по безопасности информации в Цветочном городе Знайка предложил малышам отгадать загаданное им число из первой сотни. Для этого каждый малыш пишет на карточке не более 5 различных натуральных чисел из первой сотни и предьявляет её для всеобщего обозрения. Затем Знайка одновременно указывает все карточки, на которых написано загаданное им число. Какое наименьшее число малышей может договориться между собой, чтобы отгадать число?

7. (ст) Через вершину X прямого угла прямоугольного треугольника XYZ проводится переменная прямая d . Точки U и V — проекции на d точек Y и Z соответственно. Перпендикуляр к XU , проведенный через точку U , и перпендикуляр к XZ , проведенный через точку V , пересекаются в точке W . Найдите геометрическое место точек W .

2. (ст) Пусть $S(n)$ — это сумма цифр натурального числа n . Сколько решений имеет уравнение $n = m \cdot S(n)$, где m — цифра?

4. (ст) Точки P и Q взяты на основаниях $AB=10$ и $CD=7$ трапеции $ABCD$ соответственно таким образом, что $AP/PB = DQ/QC$. Прямые AQ и DP пересекаются в точке M , а прямые PC и QB — в точке N . Найдите длину отрезка MN .

6. (ст) У Маши и Даши были два одинаковых прямоугольника. Каждая разрешила свой прямоугольник на два прямоугольника, при этом у Маши получились прямоугольники с периметрами 20 см и 30 см, а у Даши — прямоугольники с периметрами 25 см и 39 см. Чему равна меньшая сторона первоначального прямоугольника (в см)?

8. (ст) Андрей закрашивает на белой доске $n \times n$ поочередно клетки, но красить он может только такие клетки, рядом (по стороне) с которыми в момент закрашивания есть хотя бы две незакрашенные клетки. Какое наибольшее количество клеток Андрей сможет покрасить по таким правилам?

9. (ст) Известно, что $[a]=n$, $[b]=n-1$, где n – натуральное число. Сколько различных значений может принимать $[ab]$? ($[x]$ – целая часть x , т.е. наибольшее целое число, не превосходящее x)

11. (ст) По кругу написано 20 различных натуральных чисел, причём 19 из них меньше полусуммы соседей. Какое наименьшее значение может принимать оставшееся число?

13. (ст) Решите в целых числах систему уравнений $x-yz = 5$, $xz+y = 7$.

15. (ст) На прямой стоит 20 точек. Рассмотрим все 190 отрезков с концами в этих точках. Оказалось, что все длины этих отрезков — натуральные числа. Какое наибольшее количество нечётных чисел может быть среди этих 190 длин?

10. (ст) При каких N на шахматную доску можно поставить 4 ладьи и N слонов так, чтобы каждая ладья билась ровно 3 слонами, а каждый слон бил ровно 1 ладью и был побит ровно 1 ладьёй? *Приведите ответ и пример.*

12. (ст) Найдите наибольшее натуральное N , при котором для любых двух различных нечётных натуральных чисел a и b выполняется неравенство
$$\left(\frac{a}{b} - \frac{b}{a}\right)^2 > \frac{N}{ab}.$$

14. (ст) Найдите наибольшее количество сторон невыпуклого многоугольника, у которого ровно 6 внутренних углов больше 90° .

16. (ст) На некоторых, но не всех, клетках шахматной доски 8×8 стоят шашки. Оказалось, что для каждой свободной клетки количество шашек, стоящих с ней на одной горизонтали и на одной вертикали, в сумме равно 2. Сколько всего шашек может быть на доске?